

順德聯誼總會胡兆熾中學

運用推廣閱讀津貼報告書

2023至2024 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

自教育局（原稱：教育統籌局）於2001年推行課程改革以來，「從閱讀中學習」成為了「四個關鍵項目」的其中一項，而全港中小學亦一直將營造校園閱讀風氣，視為重點的發展事務。順德聯誼總會胡兆熾中學（下稱：本校）多年以來，一直配合教育局的各項安排，積極發展推閱讀工作，希望將學校圖書館建構一個配備了傳統、科技和人力資源的空間，讓學生享受閱讀和投入學習。此外，本校圖書館亦於全年舉行了16次全校性閱讀活動，包括作家分享會、新春閱讀嘉年華、全校性書展、真人圖書館、以及各類跨學科閱讀體驗活動等。（詳細可參考圖書館2024學年至2027學年三年計劃文件《推動全校閱讀 培育自主學習》。）

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本學年圖書館嘗試在不同層面上推廣閱讀。一方面，圖書館與各個不同的科組進行合作，將閱讀與課程教學結合，並舉行作家分享會及學生作品展覽，讓我們的學生能夠從閱讀中學習。此外，圖書館亦嘗試引入一些有趣的閱讀活動，例如舉行「閱讀扭扭樂」的活動，學生可以在扭蛋機中扭出不同的題目，並透過借閱圖書來尋找題目答案。而上述活動亦大受學生歡迎，帶動了學生借書量。除此以外，圖書館亦與家教會合作，邀請一眾老師及家長介紹圖書，並將他們推廣閱讀的相片貼在圖書館附近的樓梯，形成一條「悅讀走廊」，提高了學生對相關圖書的興趣，以及學生觸及圖書的機會。未來，圖書館將嘗試引入更多校外資源，並與不同學校及專業組織合作舉辦活動，豐富同學在閱讀範疇的學習體驗，讓他們能拓展文化視野，透過閱讀成為喜學學習的終身自主學習者。（詳細可參考圖書館 2024 學年至 2027 學年三年計劃文件《推動全校閱讀 培育自主學習》。）

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書及雜誌	66,215.48
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	/
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	推廣閱讀活動所需物資。	3,067.06
		總計
		69,282.54
		結餘
		41,694.15

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。