



順德聯誼總會
胡兆熾中學
學校報告

2024/25

學校報告

(1) 我們的學校

一、辦學宗旨

本校秉承母會辦學宗旨，以「文、行、忠、信」為校訓，「德、智、體、群、美」五育並重，致力提供全面和高質素的教育，培育學生成為「多聞好學、敦品勵行、勤懇負責和誠實互敬」的良好公民。

二、辦學使命

我們矢志建構追求卓越的文化，在各方面持續發展及創新。我們致力營造公平開放、安全舒適、有秩序而具彈性的學習環境，提供多元化的學習機會，使學生能在中學生涯「愛學習、展潛能、顯關愛」，培育學生健康和全面的成長。我們期盼學生能明白及回應新時代的需要、機遇與挑戰，日後成為才德兼備、熱心服務和勇於承擔的公民，為社會作出貢獻。

三、校訓

文 - 多聞好學
 行 - 循規蹈矩
 忠 - 勤懇負責
 信 - 誠實互敬

四、辦學目標

德育	1. 培養學生具備良好公民意識 2. 培養學生做事有責任感 3. 培養學生成為一個具誠信、辨是非的人
智育	1. 培養學生有良好的語文能力 2. 培養學生有應變能力 3. 培養學生有創新精神 4. 培養學生養成終身自學的習慣
體育	1. 培養學生養成適當的運動習慣，鍛鍊強健體魄 2. 培養學生養成良好的體育精神
群育	1. 培養學生尊重、體諒及接納別人的態度 2. 鼓勵學生積極關心社會，服務社群
美育	1. 培養學生對美的欣賞和評鑑 2. 引導學生建立生活的品味

五、校舍設備

本校佔地五千平方米，位於何文田巴富街，學習環境寧靜。校舍建有標準課室二十四間、特別室十三間包括實驗室、創意空間、英語室、設計與科技室、電腦室、多功能室、健身室等，並設有標準禮堂、室內及室外運動場各一。全校已鋪設光纖和Wi-Fi網絡，所有標準課室和多個特別室已同時配備電子白板和桌上電腦，學校為每位教師提供手提電腦及平板電腦。

六、班級結構

- 於2024-25學年，學生總數為六百六十人，共開設二十四班。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
人數	124	121	118	105	96	96	660

七、教職員工

- 於2024-25學年，本校共有教職員八十五人，計：校長一人、副校長二人、助理校長一人、教師五十五人、實驗室技術員二人、行政主任一人、校務處職員六人、圖書館助理一人、資訊科技技術員及助理共二人、教務助理四人及工友十人。

- 教師(包括校長)的學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)

已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
92%	100%	49%	52%

- 教師(包括校長)的年資(佔全校教師人數%)

教學年資	0-4年	5-9 年	10年或以上
人數	27%	10%	63%

八、行政組織

校長之下有三位副校長/助理校長，分別主管學與教發展、學生成長和學校支援。日常校務由「校政組」統籌，並設多個委員會，處理及推行各項工作。主要的委員會包括學務委員會、教師發展委員會、資訊科技及電腦行政委員會、升學及就業輔導委員會、輔導委員會、訓育委員會、課外活動委員會、德育及公民教育委員會、學生支援委員會、總務及維修委員會、校友及家長聯絡委員會、行政支援委員會及校外事務聯絡委員會。

九、課程編制

本校提供寬廣而均衡課程，照顧學生不同能力和興趣的發展。中一至中三級所授學科計有：中文、英文、數學、科學、生物、化學、物理、公民經濟與社會/生活與社會、中國歷史、地理、歷史、企業概論、電腦、設計與科技、視覺藝術、普通話、STEAM跨學科課程、生命教育、音樂及體育。

中四至中六級所授學科除了中文、英文、數學、公民與社會發展科四個核心科目外，另設有十三個科目供學生選修，包括：生物、化學、物理、中國歷史、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、數學延伸單元一及延伸單元二。本校亦安排高中學生修讀校外機構主辦的應用學習課程及丙類課程(其他語言：日文)，擴闊學生的選擇。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2024-2025 學年關注事項包括：

1. 培育學生成為高效和積極的學習者。
2. 全面推展正向教育，培養學生正確價值觀，提升幸福感，活出健康、豐盛的人生。
3. 善用校慶契機，凝聚各持份者。

關注事項(一)：培育學生成為高效和積極的學習者。

成就
1. 本段聚焦周年計劃關注事項一的三大目標，以自評循環「規劃－實施－評估－規劃」，以檢視策略成效並進行優化。本報告綜合運用各科文件、互動電子白板計劃研究報告(包括教師問卷、學生問卷及訪談)、校本學與教(學生)評估問卷、教師問卷等數據和資料。 2. 本學年的教學資源與教學實踐已有實質提升。學校完成 26 部互動電子白板的安裝，建立校本電子教學資源庫並上載約 50 份互動教案，教案涵蓋中文、英文、數學、科學及其他科目。教師發展委員會與電子教學組定期舉辦分享會、同儕觀課與共備會議，形成可延續的專業學習機制。 3. 教學評估與教師專業素養顯著提升。校政組和科主任聯會推動自評循環並優化學科文件。教師回應資料顯示教師在評估設計、分層教學與形成性評估工具的使用上出現明顯進步。透過教師問卷，教師對關注事項一各項策略成效的認同度高，反映教師普遍支持學校策略並願意參與落實，認同各項策略有助提升教學效能、學生學習動機等。 4. 學生對學習的投入與學習體驗改善，學生問卷與訪談顯示互動白板提升課堂互動、即時回饋與小組協作的成功感，學生在多元呈現活動中的參與度與自信明顯上升。透過科主任聯會與電子教學組策動，多個科目增強分層支援與小組補課，有利同學參與學習和改善表現。同時，STREAM 組持續策動探究式創科學習與社會創新的結合，人工智能組積極推動並於各先導科目落實人工智能的應用，這都有助學生提升學習能力。我們相信教學效能、學生學習動機和能力的提升都有助同學提升語文能力、擴闊知識基礎和提升共通能力。 5. 團隊專業交流的氛圍持續發展，電子教學組和 STREAM 組促成跨科共享與跨校交流，校內三次全校分享會與多次跨校示範。同時，已與外校進行多次交流，顯示學校的實踐和發展有一定程度的參考價值。
反思
1. 制度與科本實踐仍存在個別落差，透過科主任聯會和學科文件模版的運用，雖已建立自評循環框架，但學科之間在規劃、落實、數據解讀與應用於教學調整的能力存在差異。部分學科仍以傳統教學評為主，同時未能展示有效評估並回饋教學規劃。學校已有全校的學習動機、學習習慣和學習風格的資料

庫，電子教學組和先導科目已運用數據設計課堂，惟我們仍需要持續推展，以讓所有教師善用珍貴的校本數據。

2. 教師專業發展需從「知識接收」走向「持續實踐」。現時培訓多以工作坊與分享會為主，年終問卷顯示教師理念接受度高但課堂內轉化的情況參差。學校需要進一步深化系統性的跟進、課堂示範與反饋的工作，令策略由「可做」提升至「常做」。學校作為專業學習社群，將會持續深化以學生學習成效為核心的行動研究，以深化專業發展的氛圍和文化。
3. 互動白板與各項電子學習軟件提升教學互動，但個別教師在設計有效互動與應對技術問題的能力仍需加強。個別教師在適應自攜流動電子學習裝置和互動電子白板促成的教學範式轉移方面，其提升速度仍存在差異。
4. 個別委員會未能有效規劃及落實策略，因此，設立對應的行政單位並安排合適人員擔任重要崗位，有助各項策略的推展。
5. 評估數據需更緊密連結學習成效，長遠而言，學校如能把自評及感受性數據、量性學業成績、跨年級學習能力及表現的追縱結合，對學生學習的照顧會更全面。我們需要研究把問卷結果、互動數據與學生成績整合於一套儀表板，並設立明確的短中期效益指標以驗證策略成效。
6. 創新課程推廣需建立嚴謹的先導評估機制，配合清晰的教學目標、評量尺與擴展路徑，以更高效地把點滴成果累積，並發展成全校性項目。
7. 工作量與資源調配需更有策略性，多項先導項目同時推進，對領導層、個別中層領導和前線教師造成壓力，因此，善用科技、拓展資源和跨科組合作將會是我們的發展方向，以進一步增加助力和效率。

回饋與跟進

1. 成立學與教協調組，專責跟進多項策略。同時，校長繼續參與科主任聯會及各學科的規劃和評估工作，以協助學科高效發展。
2. 強化科本示範並量化成效，參考過去兩年的經驗，可繼續選定先導學科作為示範科，實施為期一至兩學期的教學改進示範，內容可包括：標準化教案範例、評估工具研究、學生學習軌跡記錄與追縱、善用校本數據設計照顧學習風格的教學等。
3. 同時，在發展周期的第二年，把各項策略觸及的學科及學會數目增加，並透過同儕協作和支援，以促進所有學科和教師的專業成長。
4. 建立及鞏固數據模型的發展及應用，例如：可研究把儀表板與數據整合，以作為自評循環的核心依據。我們亦可綜合參考各項資料和數據，分析現況需要，調動資源優次與管理。

關注事項(二)：全面推展正向教育，培養學生正確價值觀，提升幸福感，活出健康、豐盛的人生。

成就
1. 本校於23-24學年成立「正向教育組」，自此一直通過全校教師專業培訓，為推行「正向教育」奠下基礎，24-25學年安排組內成員加入北山堂「正向教育研習圈」，為進一步持續推行正向教育建立堅實基礎。 2. 本校今學年強化了正向教育組的功能，積極與浸信會愛群社會服務處、童軍知友社協作，規劃全校活動，為教師及學生提供有系統的正向教育學習和體驗，同時配合「正向教育周」不同形式的活動，包括大型書展、遊戲攤位、校園展覽、嘉賓分享、午間正向歌曲播放及校園街頭表演，在培養學生身心靈健康及抗逆力方面具一定成效。「APASO」數據顯示，學校的情緒（正向情緒）92→100、情緒（無負面情緒）103→115、情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）93→106、滿足感（學校）108→113及生命意義101→114的數據均比上一學年進步，各項指標達均高於平均值，部分更達高水平。 3. 本校持續加強各持分者對「品格強項」的認識，讓學生逐步建立成長型思維，具備韌力以應對逆境。學校繼續推展「胡中品格領袖」計劃，加入家長提名部分，亦建立「家長動力牆」，與家長共同推動正向教育，營造全校參與的正向氛圍。於持分者問卷中，家長在「我對學校氣份的觀感」及「我對家校合作的觀感」分荊在同意排序位列1及2，平均分達4以上，亦見家長支持學校的發展方向。 4. 本校重視班級經營，中一級設雙班主任制，並設「中一迎新輔導周」、「中一迎新家長日」、「陪月計劃」，讓新生適應中學生活，逾85%家長認同對中一新生支援措施的成效；而其他各級除班主任外，同時增設一位班導師；每級亦設級主任、級輔導及級訓育，加強對同學的關顧，亦有助學校推行價值教育，以形成一個緊密的支援網絡。 5. 本校為提升教師對正向教育的認知，今學年分別邀請香港教育大學、北山堂基金及浸信會愛群社會服務處安排工作坊、講座及研習圈予本校教師，提供一系列主題式的專業培訓活動，加強整體教師的參與。以上各項活動問卷調查數據顯示，平均達88.9%的教師認為內容切合主題及活動目標可以達到。
反思
1. 本校多年來一直獲得「關愛校園」的榮譽，在營造關愛校園環境和促進家校共育方面取得一定成效。 2. 根據學生持分者問卷中，本校學生對「學生成長支援的觀感」；以名「APASO」數據顯示，在「正向情緒」及「無焦慮及抑鬱徵狀」上仍可再作提升。而我們亦深信持續優化班級經營，以及加強學生情意社交能力均有助培養學生正確價值觀，提升幸福感。 3. 本校提供了豐富的體驗活動予學生參與，但在正規和非正規的的課程和科組活動中仍可積極地作有機的結合，同時自然連繫各科課程，提供更多元化的活動，以加蛋他們的歸屬感。 4. 基於以上的考量，建議可從兩方面作出優化：一方面以社交情緒學習結合正向教育的推展，以全校參與模式作推行策略，讓更多學生獲得成長過程中的全面支援。另一方面拓展家長教育形式，開發多元化的正向教育活動、講座和工作坊，促進家校教育理念融合。

回饋與跟進

1. 在教師專業發展方面，本校將通過更有系統的培訓，強化教師對正向教育的理解，並通過外力的協作，提供專業的支援，深化教師運用品格強項、讚賞方式和正向語言等技巧，營造具支援性的正向教育氛圍。
2. 加強正規和非正規的課程和科組活動的配合，同時通過全級班主任課和全校講座，加強學生價值教育的培養。
3. 在家校協同方面，我們將善用資源，邀請專業團隊提供建議，以加強家長教育，引導家長共同建立合理期望、運用不同策略加強正向教育的推展。
4. 在社區協作拓展方面，本校將持續與業界內不同的專業機構或單位協作，開展更具規模化的工作計劃，讓更多學生獲得深化而聚焦的學習體驗。
5. 通過鞏固「學校、家庭、社區」的共同推行模式，期望以上各項措施在推動正向教育中可帶來協同效應。

關注事項(三)：善用校慶契機，凝聚各持份者**成就**

1. 已成立「50 周年校慶籌備組」，訂立了「回顧、承傳、展望」作為校慶的主題；籌備組有專責成員就校慶特刊和紀念品的製作進行持續研究及籌備，特刊已進入編採階段，紀念品則陸續完成設計準備進入生產階段。
2. 校慶主題曲已完成作曲、編曲、填詞、錄音，填詞比賽參加者包括教師、校友及學生，成品亦參考及融合不同作品。音樂錄像已完成拍攝，參與拍攝的教師、學生、校友近百人，符合凝聚不同持分者的精神。
3. 中、英文科已分別舉辦校慶標語比賽，並選出了優勝作品。其他科組的配合活動尚在收集中。
4. 美化校園方面，已完成學校外牆重髹工程，令校舍煥然一新。
5. 已在校網及校友會網上平台發佈校慶重要日期，各項校慶活動亦積極籌備中。

反思

1. 初步收集不同科組配合校慶的活動未見踴躍，須加大推動力，如要求科組在新一年的工作計劃中列明相關活動。
2. 透過校網發佈校慶資訊，是較被動的做法；先前收集到的校友資料庫未夠豐富完備。

回饋與跟進

1. 推動不同科組積極舉辦配合校慶的活動，讓學生可以有更多機會發揮潛能，並建立對學校的歸屬感。
2. 借助教師及校友網絡，繼續擴大校友資料庫，並透過資料庫主動聯絡校友，加強聯繫。
3. 積極辦好各校慶活動，並邀請不同持分者參與，以達到凝聚不同持分者的目的。

(3) 學生表現

(一) 學業表現

2025香港中學文憑考試，本校共92學生應考，其中16科(包括中英數)合格率高於全港日校，12科(包括中英數)3級或以上比率高於全港，8科4級或以上的比率高於全港。

(二) 中六畢業生升學統計（2024-25 年度）

升學方面，本校共有42位畢業生獲大學取錄，升讀本地及外地的學士學位課程。

(三) 學業以外表現表現

類別	舉辦機構	活動名稱	得獎項	得獎者
傑出學生	九龍城區校長聯絡委員會及九龍城民政事務處	2024-2025 年度九龍城區傑出學生選舉頒獎典禮	高中組優異獎	4B 陳琬晴
			初中組優秀獎	3A 文潔妍
學術	香港賽馬會社區資助計劃：美荷樓香港精神學習計劃	2023-24 「兩代情」徵文比賽	優秀作品獎	3A 張曉彤 4B 蘇小柔
			優異獎	3A 陳慧恩 3C 余咏琳 3A 方雅賢 3A 凌清悠 4A 陳幽旋 4D 盧泓丞
	香港文藝教育協會	天馬盃 2024-2025 全港中英文寫作比賽	中學高級組金獎	6B 陳君瑜
	國際兒童文化藝術發展協會	2024 國際兒童及青少年徵文大賽 2024	高中組金獎	6B 陳若文
			高中組銀獎	6B 張詩婧 6A 沈展宇
	香港兒童文藝交流協會	第九屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024	中文寫作中學高級組金獎	6B 陳若文
	全港青年學藝比賽大會及國際聯青社	全港青年演講比賽	粵語高中組優異獎	4B 林凱琪
	香港浸會大學	第十三屆大學文學獎	「少年作家獎」(中學組)	4B 謝雨陽
	青苗辯論比賽大會	第一屆青苗辯論盃中學組	小組賽最佳青苗辯論員	3A 梁格饒
	泰國數學學會	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025(香港賽區)	高中組金獎	5A 梁晉愷
			高中組銅獎	5A 陳芷晴 5A 林子婧 5A 朱家佑 4A 程思卿 4A 陳政宏 4A 徐梓慷
			中三組銅獎	3D 杭仁澍
			中二組金獎	2A 鄺子聰
			中二組銅獎	2A 居柏希
		泰國國際數學競賽晉級賽 2024-2025 (香港賽區)	中一組金獎 中一組個人賽亞軍 中三組優異獎	1A 程顥然 1A 程顥然 3D 杭仁澍
		泰國國際數學競賽總決賽 2024-2025	中一組金獎	1A 程顥然
	中國數學教育研究會、華夏盃組委會	華夏盃「全國數學奧林匹克邀請賽」2025(香港賽區) 初賽	中一組一等獎 中二組一等獎	1A 程顥然 2A 鄺子聰
			中一組三等獎 中三組三等獎 中三組三等獎	1D 張顥籃 3A 何紫翹 3D 杭仁澍
		華夏盃「全國數學奧	中一組二等獎	1A 程顥然

		林匹克邀請賽」 2025(華南賽區) 晉級 賽	中三組三等獎	3D 杭仁澍
	保良局及香港數理教育 學會	第 27 屆香港青少年數 學精英選拔賽	中一組二等獎	1A 程顯然
	奇方協會	2025 香港數學袋鼠競 賽	中年級組三等獎 中年級組優異獎	3A 韓無量 3D 杭仁澍
	九龍城區青年發展及公 民教育委員會、九龍城 民政事務處及碳中和及 可持續發展委員會合辦	「九龍城讀住賞・可 持續發展閱讀獎賞計 劃」	優秀表現獎	1A 甄曉嵐 4D 盧泓丞
	哈佛大學香港校友會教 育基金	哈佛圖書獎	哈佛圖書獎嘉許狀	5A 陳晔恆 5B 伍穎君 5D 凌翠誼
	黃廷方慈善基金	黃廷方獎學金 2025	黃廷方獎學金	4A 李慧欣
	尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金高 中學生獎	尤德爵士紀念基金高中 生獎	6A 成應燁 6B 韓靖琳
	青苗基金	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	2A 劉晉軒 2B 陳梓穎 2C 王鈺華 2D 林哲 3A 方弘治 3B 甘晉翹 3C 於博皓 3D 趙寧菲 4A 許曦賢 4B 林凱琪 4D 陳詠儀 4D 朱曉柔 5A 陳子俊 5B 黎倩彤 5C 羅聖鈞 5D 陳熾詩 6A 柯翔諾 6B 何柏希 6C 羅天渝 6D 梁意優
	愛心全達慈善基金	九龍城區國安好學生 問答比賽 2025	高中組季軍	5A 鄒俊龍 5A 陳子俊 5C 梁錦浩
			初中組亞軍	2A 邱錦添 2A 劉晉軒 2A 陳心怡
朗誦	香港學校音樂及朗誦協 會	第七十六屆香港學校 朗誦節	散文獨誦普通話 中學三四年級女子組冠軍	4A 陳幽旋
speech	Organizer	Activity	Competition / Winner	
	Hong Kong Schools Music and Speech Association	76 th Hong Kong Schools Speech Festival (2024)	Solo Verse Speaking S5- Girls Second runner-up	5A Ng Tyra
			Public Speaking Solo S3-4	4A Yee Ching

			First runner-up	Kwan
	Hong Kong Schools Elite Speech Festival Association	Hong Kong Schools Elite Speech Festival 2024	English Solo Verse Speaking Competition (S5) Second runner-up	5A Ng Tyra
社會服務	IPF 資訊科技體育基金	「HEA 跑」共享校園吹氣障礙賽嘉年華深水埗站	中學組季軍	3C 陳彥愷 3D 朱威迪 3D 彭雲濤 3D 王俊堯
			公開組冠軍	2C 陳慧聰 4B 賴冠豪 4C 陳栢然
	香港青年交流促進聯會	第三屆「愛心行動獎 2023-2024」	愛心行動學生大使	4C 陳栢然 4D 朱曉柔
射藝	星箭會	星箭會射箭邀請賽	男子複合弓初級組冠軍	2A 李梓睿
	中國香港射箭總會主辦，康樂及文化事務署資助	2024-2025 年度香港青少年室外射箭淘汰賽	女子反曲弓組 初級組殿軍	5B 梁雨彤
			男子複合弓（乙組）	5C 劉栢唏
		2024-2025 年度香港青少年室內射箭淘汰賽	女子反曲弓組亞軍	4B 謝穎瑤
			男子反曲弓組亞軍	4A 陳栩豐
			反曲弓團體排位賽殿軍/	4B 謝穎瑤 4D 馮迪凡
			團體反曲弓組季軍	4B 謝穎瑤 4D 馮迪凡
			男子甲組個人排位賽季軍	4D 馮迪凡
		2024-2025 年度雙日單輪射箭比賽（星章賽）	女子反曲弓少年組總冠軍	4B 謝穎瑤
			女子反曲弓少年組 60m 40m 距離冠軍	4B 謝穎瑤
			女子反曲弓少年組 50m 距離亞軍	4B 謝穎瑤
			女子反曲弓少年組 30m 距離季軍	4B 謝穎瑤
			男子甲組個人排位賽總季軍	4D 馮迪凡
			男子反曲弓少年組 70m 60m 30m 距離季軍	4D 馮迪凡
		第 68 屆體育節 — 射箭錦標賽	男子青少年反曲弓初級組季軍	2D 區宇豪
			女子青少年反曲弓少年組	4B 謝穎瑤
	香港中文大學	香港中文大學射箭公開邀請賽 2025	女子中級組冠軍	4B 謝穎瑤
	香港管理專業協會羅桂祥中學	羅桂祥盃：三十周年校慶射箭錦標賽	男子中一組 個人賽亞軍	1C 甘嘉崙
			男子中一組 個人賽殿軍	1A 趙文
			男子高中組團體殿軍	4D 馮迪凡 3C 陳健希 3C 黃裕竣
			男子高中組個人排位冠軍	4D 馮迪凡
			男子初中組團體殿軍	2D 區宇豪 3B 劉卓霖 3A 黎望月
			女子中一組團體殿軍	1A 周婉霖

				1B 鄭博謠 1A 甄曉嵐
			女子高中組 團體亞軍	5B 梁雨彤 4A 朱芷筠 4B 林凱琪 5B 黎倩彤 5A 甄鎧沂 5A 胡可澄
	中國香港射箭總會及香港學界體育聯合會港島及九龍地域中學分會	全港中學生分組別射箭比賽	男子乙個人亞軍	4D 馮迪凡
			男子乙組團體亞軍	2D 區宇豪 3C 張裕棠 4A 陳栩豐 4B 李家俊 4D 馮迪凡
			女甲個人亞軍	4B 謝穎瑤
			女子甲組團體季軍	4B 謝穎瑤 5A 胡可澄 5B 黎倩彤 5A 甄鎧沂 5B 梁雨彤
	越野	中國移動香港有限公司	第七屆中移動香港行山節	香港青少年團盃冠軍 4A 傅南天 4A 黃振鋒 4D 盧泓丞
	中國香港學界體育聯合會 - 港島及九龍地域中學分會	2024-2025 年度中學校際越野比賽(第二組別)	男子乙組團體季軍 男子團體總成績殿軍	
			男子丙組個人總成績第二名	1D 區卓嵐
			男子乙組個人總成績第二名	4A 傅南天
			男子乙組個人總成績第七名	3B 嚴文希
			男子乙組個人總成績第八名	4D 盧泓丞
		2024-2025 年度中學校際越野比賽(第三組別第三區)	女子乙組團體冠軍 女子團體總成績殿軍	
			個人總成績第一名	4B 魏艾
			個人總成績第二名	3A 方雅賢
			個人總成績第四名	3A 文潔妍
			個人總成績第八名	4A 李慧欣
	中國香港定向總會	2024/25 香港學界定向錦標賽(中距離)決賽	中學精英組男丙殿軍	1D 區卓嵐
		2024/25 香港學界定向錦標賽(中距離)初賽	九龍區男丙第六名	1D 區卓嵐
			九龍區女丙團體季軍及中學精英組女丙團體亞軍	2B 謝潔瑩 2B 原逸誼 1A 周婉霖 1A 曾巧瑩 1B 梁喆辰 1B 楊欣晴 1D 陳籽犧 1D 李卓殷

		2024/25 香港學界定向錦標賽(短距離)	中學組男子丙組第六名 九龍區女子丙組團體季軍及 中學組女子丙組團體總季軍	1D 區卓嵐 2B 謝潔瑩 2B 原逸誼 1A 周婉霖 1A 曾巧瑩
田徑	屈臣氏田徑會	屈臣氏田徑會周年大賽 2024	男子 U16 400 米跨欄 冠軍 男子 U16 100 米跨欄 亞軍	4A 庾靖鈞
		屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎	4A 庾靖鈞
	懲教署	「國慶盃」全港青少年制服團隊三人籃球請邀賽	男子季軍	4A 唐子朗
	愉園體育會	香港青少年田徑分齡賽 2024 - 第四站	男子 U18 鐵餅亞軍	6B 朱栩峰
			男子 U16 110 米跨欄亞軍	4A 庾靖鈞
	中國香港學界體育聯會	全港學界精英田徑(團體)比賽 2024-2025	男子組 400 米跨欄季軍	4A 庾靖鈞
		2024-2025 年度中學校際田徑比賽(第一組別)	男子乙組 100 米季軍	3D 張希略
			男子乙組 100 米跨欄冠軍	4A 庾靖鈞
			男子乙組 400 米殿軍	4A 庾靖鈞
			男子乙組 1500 米殿軍	4A 傅南天
			男子乙組 3000 米亞軍	4A 傅南天
		2024-2025 年度中學校際田徑比賽(第三組別第一區)	女子丙組 4x400 米接力季軍	1B 唐梓好 1B 楊欣晴 2B 原逸誼 2D 蔡安翹
			女子乙組 4x100 米接力冠軍	3A 蔡卓穎 3B 葉藹澄 3C 盧紫妍 4D 莊嘉欣
			女子乙組 4x400 米接力冠軍	3A 方雅賢 3B 王詠深 3A 文潔妍 4B 魏艾
			女子丙組 200 米季軍	2B 原逸誼
			女子丙組 400 米亞軍	2B 原逸誼
			女子丙組 100 米跨欄季軍	2B 謝潔瑩
			女子乙組 100 米亞軍	2C 王鈺華
			女子乙組 100 米殿軍	4D 莊嘉欣
			女子乙組 200 米冠軍	3A 文潔妍
			女子乙組 400 米冠軍	3A 文潔妍
			女子乙組 800 米殿軍	4B 魏艾
			女子乙組 1500 米殿軍	4B 魏艾
			女子乙組 100 米跨欄殿軍	3A 蔡卓穎
			女子乙組 跳高亞軍	3C 盧紫妍
			女子乙組 鐵餅亞軍	4B 黃熙雯

			女子乙組 標槍季軍	4B 黃熙雯
			女子甲組 5000 米殿軍	3B 熊芷欣
	元朗區體育會及大埔田徑會	香港青少年田徑分齡賽 2024 - 第五站	男子 U14 100 米跨欄季軍	2D 司徒文諾
			男子 U14 4x100 米接力季軍	1A 陳籽弈 1D 蔡東逸 2D 司徒文諾 2D 張錦程
			男子 U14-U16 4X400 米接力冠軍	3B 李卓桑 3C 黃瀚霆 4A 黃振鋒 4A 傅南天
女子 U16 4X100 米 接力季軍			2C 王鈺華 3A 文潔妍 3B 葉藹澄 2B 謝潔瑩	
羽毛球	香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會	中學校際羽毛球比賽	第三組別 - 九龍一區男子丙組季軍	2A 楊旨樂 2A 袁鏗竣 2B 梁雷洛 2B 胡耀銘 2B 嚴駿桀 2D 鄉子昊
書法比賽	香港文藝協會	全港十八區 硬筆書法比賽中文九龍城區中學組	冠軍	4A 程思卿
			亞軍	6B 陳君瑜
	環球藝術體育文化協會	GASCA 第六十一屆國際兒童及青少年中文硬筆及毛筆書法比賽	硬筆書法青年組冠軍	4C 吳欣瀾
			硬筆書法青年組季軍	4A 程思卿 6B 陳君瑜
		毛筆書法青年組季軍	4A 程思卿	
視覺藝術	香港青年協會	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 2024	中國畫系(中學組)優異獎 西洋畫系(初中組)一等獎	4B 陳琬晴
	國際資優教育及藝術協會	莫奈國際藝術獎 2024	國際藝術獎金獎	4B 陳琬晴
	香港青年創藝協會	巴黎青年藝術空間－國際兒童繪畫大賽 2024	金獎	4B 陳琬晴
	香港文創薈	安徒生（國際）藝術獎 2024	初中組金獎	4B 陳琬晴
	康樂及文化事務署	香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽 2025	高中組嘉許獎	5C 張智勇
	愛滋病關懷協會	「向歧視說不！」面具設計比賽	中學組入圍獎	2C 林子善 4C 袁曉嫻
	童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心	SOUL Keeper 精神健康守護者填色設計比賽	中學組優異獎	1D 楊芷萱
	上・文化	繽紛聖誕填色繪畫暨攝影比賽 2024 乙巳蛇年新春繪畫大賽	傳統繪畫-少年初級組金獎	5D 王詩棋
			高中組冠軍	5D 王詩棋
	香港文創薈	時光倒流懷舊零食繪畫及填色比賽	青年組(16-18 歲)季軍	5D 王詩棋

音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏五級銀獎	1C 周瑩盈
			圓號獨奏中學初級組銅獎	2A 黃俊杰
			箏獨奏高級組銀獎	2B 梁貝怡
			長號獨奏中學初級組銀獎	2B 曾梓熙
			分級鋼琴獨奏八級銅獎	3D 廖曉彤
	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025	合唱團 (中學挑戰組)銀獎	

(4) 財務報告

- 請參閱《2024-2025學年學校財務報告》