



順德聯誼總會
胡兆熾中學
學校報告

2023/24

學校報告

(1) 我們的學校

(一) 辦學宗旨：

本校著重學生全人發展，德、智、體、群、美五育並重，以「文、行、忠、信」為校訓，提供優良校風及實用課程，為學生之未來建立穩固基礎。

五育的目標：

德育：

1. 培養學生有公德心
2. 培養學生做事有責任感
3. 培養學生成為一個具誠信、辨是非的人

智育：

1. 培養學生有良好的語文能力
2. 培養學生有應變能力
3. 培養學生有創新精神
4. 培養學生養成終身自學的習慣

體育：

1. 培養學生養成適當的運動習慣，鍛鍊強健體魄
2. 培養學生養成良好的體育精神

群育：

1. 培養學生尊重、體諒及接納別人的態度
2. 鼓勵學生積極關心社會，服務社群

美育：

1. 培養學生對美的欣賞和評鑑
2. 引導學生建立生活的品味

(二) 校舍設備：

本校佔地五千平方米，位於何文田巴富街，學習環境寧靜。校舍建有標準禮堂、室內及室外運動場共三個、標準課室二十四間及特別室十三間，包括圖書館、視藝室、創意科技學習中心、創意空間、英語室、物理室、化學室、生物室、科學室、電腦室、地理室、健身室及SKY多功能室。全校課室安裝電子白板、鋪設電腦網絡，並分別於各實驗室及特別室安裝電腦、投影機及銀幕，以推動電子學習。

近年，本校顧問胡寶星爵士捐款改善圖書館設施，現時圖書館藏書近二萬冊，並已全面電腦化，更設有電腦角，方便同學透過互聯網及各種學習軟件獲取資訊，加強學習效果。另設有銀幕及投影機，方便舉行讀書分享會。

(三) 班級結構

本年度學生總數為六百四十九人，共開設二十四班。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
人數	124	117	109	95	102	102	649

(四) 教職員工

本年度本校共有教職員八十五人，計：校長一人、副校長三人、教師五十五人、實驗室技術員二人、行政主任一人、校務處職員六人、圖書館助理一人、資訊科技技術員及助理共二人、教務助理四人及工友十人。

我們的教師

最高學歷	教育文憑	學士	碩士	博士
人數	0	27	31	1

教學年資	1-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	16	5	38

語文能力要求	英文科	普通話科
百分比	100	100

(五) 行政組織

校長之下有三位副校長，分別主管學與教事務、學生發展及學校支援。日常校務由「校政組」統籌，並設多個委員會，處理及推行各項工作。主要的委員會包括學務委員會、教師發展委員會、資訊科技及電腦行政委員會、升學及就業輔導委員會、輔導委員會、訓育委員會、課外活動委員會、德育及公民教育委員會、學生支援委員會、總務及維修委員會、校友及家長聯絡委員會、行政支援委員會及校外事務聯絡委員會。

(六) 課程編制

本校提供寬廣而均衡課程，照顧學生不同能力和興趣的發展。中一至中三級所授學科計有：中文、英文、數學、科學、生物、化學、物理、生活與社會、中國歷史、地理、歷史、企業概論、電腦、設計與科技、視覺藝術、普通話、STEAM跨學科課程、生命教育、音樂及體育。

中四至中六級所授學科除了中文、英文、數學、公民與社會發展科四個核心科目外，另設有十三個科目供學生選修，包括：生物、化學、物理、中國歷史、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術及數學延伸單元一及延伸單元二。本校亦安排高中學生修讀校外機構主辦的應用學習課程及香港中學文憑丙類課程(日文)，擴闊學生的選擇。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2021-2024 的發展周期以「愛學習、展潛能、顯關愛」為學校願景，關注事項為：

1. 加強課程規劃，建立交流文化，提升學與教效能。
2. 通過正向教育，配合班級經營，營造關愛文化，加強學生對學校的歸屬感。
3. 推展國家安全教育，加強學生國家安全的觀念，並培養其守法精神和同理心。

2023-2024 學年關注事項包括：

1. 加強課程規劃，推展電子學習，建立交流文化，提升學與教效能。
2. 通過正向教育，配合班級經營及課外活動，營造關愛文化，加強學生對學校的歸屬感。
3. 推展國家安全教育，加強學生國家安全的觀念，並培養其守法精神和同理心。

關注事項(一)：加強課程規劃，推展電子學習，建立交流文化，提升學與教效能

成就

為推動自主學習，增強學與教效能，本學年成立電子教學組，進行數十次專業交流、議課、觀課和評課活動。同時，組員於校內進行多次專業分享，帶動科組和學習領域發展。配合全校教師工作坊和校外培訓項目，持續營造本校學習型組織的文化和提高團隊的專業水平。

硬件方面，本校已獲優質教育基金支持，所有課室已安裝互動電子白板。為作準備，學校已添置足夠的平板電腦供師生使用，並已於中一級全面推行自攜流動電子學習裝置計劃。

為培養學生準時交功課的良好習慣，本校推行「功課留堂班」措施，當日欠交功課的同學，放學後須即時到指定地點，完成功課，或進行其他學習。再加上由學務委員會老師監察每天的推行情況，令「功課留堂班」有秩序進行。

為正面提升同學良好學習習慣，學務委員會推動「學風之星」計劃，每班由班主任提名學風之星，籍以推動各班學術風氣。

為協助學生培養良好學習習慣，學務委員會於開學前為中一學生舉行的課堂常規工作坊，製作課堂常規備忘予全校各班，建立課堂良好學習常規的氛圍，摘錄筆記技巧，為迎接中學學習，作好準備。

為協助成績稍遜同學鞏固學習，追上進度，本學年學務委員會舉辦「初中及高中學習輔導班」，聘請在大學就讀的校友擔任導師，於放學後指導同學完成家課，預備考試。另外，舉辦「文憑試精進班」，聘請資深老師，於星期六為中六同學，講解中英數應試策略。

在提升學習動機方面，本學年繼續舉辦各項與學習相關的延伸活動，包括：奧數班、英語演說工作坊、英語導賞團、大灣區創科探索考察團…等，亦提名學生參加校外的比賽，擴闊學生的學習領域，把學科知識與生活結合，提升學習動機。

反思

為加強同學自主學習，本學年著意推動電子學習，學校安排專業交流及分享，提升教師在電子教學方面的發展，學校亦在各課室安裝互動電子白板，添置足夠的平板電腦，老師同心協力，務求為學生締造更理想的學習環境。

為配合教育未來趨勢及學校發展方向，學校成立電子教學組及STEAM 教育組，務求同學有多元化的學習機會。

回饋與跟進

學校一直著意提升學與教效能，近年不斷優化學校設施，包括在每個班房安裝互動電子白板、添置足夠教學及學習用途的平板電腦、升級學校電腦網絡、增設創意空間及英語室等學習空間。

另外，學校亦不斷推動教師專業發展，包括教師發展日及其他時段，進行友校交流、講座、工作坊及分享會，推動電子學習、照顧學習差異、發展多元化學習。

以上硬件及軟件的推動，對老師的教學及學生的學習，漸見成效。未來學校會更著意提升學生的學習成效，包括學習動機、學習方法、學習風氣，令學生的學習有更高的效能。

關注事項(二)：通過正向教育，配合班級經營及課外活動，營造關愛文化，加強學生對學校的歸屬感。

成就

2023-24學年為學校三年發展週期的第三年，學校積極營造關愛校園，定出每年有關「關愛」的德育目標/主題，培養學生以下正向品格，達到關愛的效果；依次為：

2021-2022：欣賞文化、互相接納；

2022-2023：自愛愛人、尊重他人、歸屬感；

2023-2024：寬恕精神、憐憫感、服務精神、關心社會。

2023-24學年以寬恕精神、憐憫感、服務精神、關心社會為德育主題，期望學生能培養責任心及同理心，互相尊重的品格，在關愛的氛圍下，對學校產生歸屬感。適逢教育局推行十二種首要的價值觀和態度，每天的早會，透過校長和教師的分享，及學生的中文短講、英文短講，多以責任心及同理心為題，傳遞正面訊息。同時，在周會、班主任課、委員會主題活動，都滲入德育的主題，期望同學明辨是非、體諒他人。

校長及副校長邀約各班同學面談，加強與同學溝通，了解同學需要。各班設班主任及班導師，加強對學生關顧，營造關愛校園。

為照顧學生的多樣性，在初中階段，本校按學生能力分班，以收窄班內的學習差異。對各級語文能力稍遜的班別，本校特別加強中文及英文的輔導教學。對高中而言，學校提供十四個選修科目，中四同學可按照個人能力及興趣，修讀三個選修科目，或兩個選修科目及一個應用學習課程。

本校提名教師參加教育局的專業培訓，增加教師對特殊教育需要的認識。此外，本校參加教育局的駐校心理學家服務計劃，教育心理學家定期到校，向學生、家長及教師提供專業支援。本校亦另聘臨牀心理學家、言語治療師、職業治療師、社工等，為有需要的學生及家長提供支援。學生支援委員會為有需要同學，裁剪中英文課程，又聘請校友擔任導師，協助個別學生的學習。學生支援委員會聯同循道衛理楊震社會服務處開辦成長小組，以小組互動、遊戲及團隊運動形式，提升學生的社交技巧、執行力及專注力。

反思

學校重視同學品格培養，發展潛能，建立自信。以「展潛能、顯關愛」為願景。事事以學生為本，包括加強對學生的關顧，擴闊不同課外活動的領域，鼓勵同學參與。同時，開展STEAM教育，增設多功能室、創意空間(INNOSPACE)，擴展英語室，優化Canteen設備，包括蒸飯機及增設Canteen冷氣設備，小息、午膳及課後開放禮堂，供同學羽毛球、乒乓球、健身運動之用。以上種種，都為了同學有一個充滿關愛的校園。

回饋與跟進

學校一直重視學生的成長，期望學生德才兼備，多年來獲頒「關愛校園」，

推動「啟發潛能教育」，近年積極推展「正向教育」，無論學校的硬件設施：開放學校空間、美化校園環境、增設學生享用設施，以及提供機會給學生：多元化的課外活動、校隊的訓練、校外的比賽、境外考察團等，學校都期望實踐「展潛能、顯關愛」。

三年的疫情、學習模式的改變，令不少同學社交能力不足，學校將檢視及優化「正向教育」的推行，令我位同學對返學充滿期待，增加對學校的歸屬感。

關注事項(三)：推展國家安全教育，加強學生國家安全的觀念，並培養其守法精神和同理心。

成就

本校逢星期三早會，於操場進行升國旗儀式，由升旗隊承擔升旗儀式的責任。每次升國旗儀式後，德育及公民大使均講述國旗、國歌等背後意義，並介紹有關祖國的資訊，令同學更了解國情，認識自己中國人的身分。

學校成立國家安全教育組，成員包括校長、副校長、訓輔、學務、課外活動等多個不同委員會主席，從課程、活動、學校場地等不同領域，檢視並配合國家安全教育，並要求各學科，配合教育局指引，在課程及活動加入國家安全教育完素。

為配合4月15日「全民國家安全教育日」，學校進行升國旗儀式、國旗下的講話、播放與國家安全教育相關的短片、擺放國家安全教育展板及展示國家安全教育相關的文章。學校亦積極安排同學到內地考察，包括「粵港青年交流團2023」、「『碳中和先鋒灣區行動項目』 POINT 碳交流團」、參加「姊妹學校交流團」到訪順德、「講好灣區的故事交流學習團」、「貴州民族文化及自然天文探索之旅」、「公民與社會發展科內地考察團」到訪大灣區。

公民與社會發展科舉辦「講中國故事-燦爛文化演說比賽」，另外舉辦「非遺進校園計劃——木家具製作技藝工作坊」。

德育及公民委員會舉辦或參加多項國民教育及德育活動，包括配合「我的行動承諾」舉辦禮堂講座及傳媒工作坊、舉辦禮堂周會講座(廉政劇場/ 國家安全教育/ 媒體素養)、參加「香港青少年愛國主義教育基金會活動」、「做個有品人」寫作等活動。

反思

本校辦學團體屬愛國團體，學校有更多資源及支援，認識及體驗祖國發展，學校本學年多次安排同學參加內地考察團，同學對祖國發展，有更深了解，對祖國有更大歸屬感。

本校參加「我的行動承諾」計劃，令推展國民教育，有更多資源。德育及公民教育委員會舉辦多項活動，令同學多方面認識祖國。

2022-23學年，升旗隊成立，每週升國旗儀式交由升旗隊負責，令儀式能更莊嚴地進行。學校自2021-22學年成立「國家安全教育組」，能更有系統檢視及配合國家安全教育。

回饋與跟進

在2021-2024三年發展周期，學校將推展國家安全教育定為學校關注事項。2021年學校成立「國家安全教育組」，檢視課程、學生活動、學校設施、聘任等不同範疇，令各範疇妥善配合國家安全教育的精神。此外，透過德育及公民教育委員會及其他科組，推廣愛國教育、守法精神、資訊素養教育，以上工作，未來將恒常化，並由各科組持續執行。

整體回饋與跟進

2023-24 學年是 2021-2024 發展周期的第三年，學校的三個願景:「愛學習、展潛能、顯關愛」，在同工努力下，逐步落實。

學校一直努力培養同學建立良好學習習慣，包括準時完成家課，摘錄筆記技巧。積極推動教師之間分享，亦多次安排與其他學校同工作專業交流。為提升學與教效能，推動自主學習，學校推動電子學習的發展。

學校深知同學需要透過不同的活動，發展興趣，學習與人相處的技巧。學校同工積極舉辦不同活動，包括胡中同樂日、中五奮發營、不同成長小組，學校積極鼓勵同學參加課外活動、校隊訓練、參加校外比賽。我們相信透過活動，同學會建立自信，培養責任感及同理心。

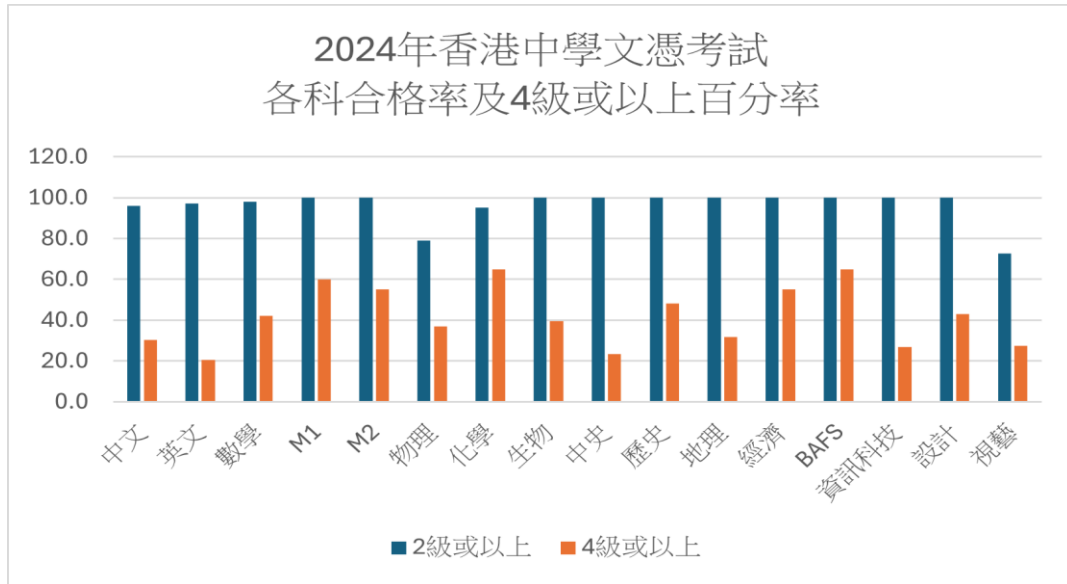
學校一直重視學生身心健康、品格培育，自2015年起，本校一直獲頒「關愛校園」稱譽，各班設班主任及班導師，加強對同學的關顧。校長及副校長邀請各班同學面談，聆聽不同學生需要。

本校創立接近五十年，一直得到順聯會首長指導及支援，本校校監、校董、教師、校友、家長等對學校的支持和鼓勵，捐贈多項獎學金及資助不同學生活動，對本校學生發展更添動力。本校相信「人皆可學，各展潛能」，期望在各界人士的關懷和鼓勵下，學校教職員共同努力下，締造一個更美好的校園，令同學熱愛學習、創造夢想、拓展潛能、追求卓越，貫徹本校「五育並重，全人發展」的辦學宗旨，培育學生成材。

(3) 學生表現

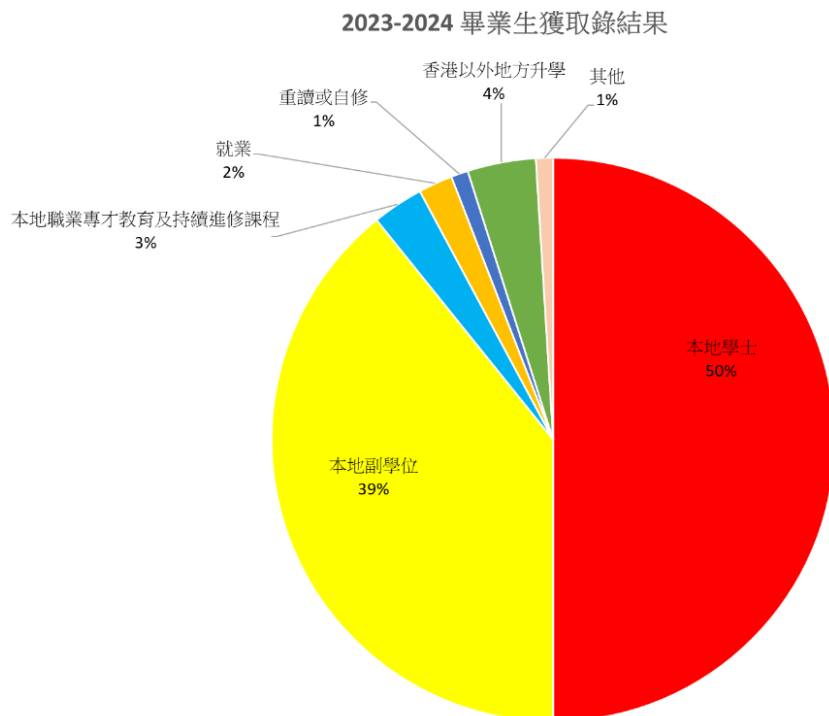
(一) 學業表現

2024香港中學文憑考試，本校共102學生應考，其中14科(包括中英數)合格率高於全港日校，10科100%合格。



(二) 中六畢業生出路統計 (2023-24 年度)

升學方面，本校經大學聯合招生計劃獲學士學位課程取錄者共 51 人，最終共有 54位畢業生獲大學取錄，升讀本地及外地的學士學位課程。



(三) 學業以外表現表現

類別	舉辦機構	得獎項目	得獎者
傑出表現	九龍城區校長聯絡委員會及九龍城民政事務處合辦	2023-24 年度九龍城區傑出學生選舉	
		初中組優異獎	F.3 庾靖鈞
		高中組優異獎	F.5 馮靖茵
	生命教育基金會	超凡校園嘉許計劃 2023-2024	
		獲嘉許為「超凡學生」	F.3 陳琬晴
	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	
		香港學生運動員獎	F.3 盧泓丞
	羅氏慈善基金	應用學習獎學金	F.6 王一淇、 F.6 李嘉聰
	九龍城區中學校長會及九龍城區小學校長會合辦	九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃	
		學生飛躍表現獎(體育)	F.3 魏艾、 F.3 盧泓丞
		學生飛躍表現獎(藝術)	F.4 張智勇、F.5 鄭羽莘
		學生飛躍表現獎(服務)	F.5 莊梓琪、 F.5 楊玉棋
學術	香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區)	
		一等獎	F.1 鄔子聰
		三等獎	F.2 何紫翹、F.2 鄭怡鑫、F.2 陳熙雯、F.2 岳增睿
	中國數學教育研究會及華夏盃組委會	『華夏盃®』全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	
		中一級二等獎	F.1 鄔子聰
		中二級三等獎	F.2 何紫翹
	香港數學奧林匹克協會	2024港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	
		中一級金獎	F.1 鄔子聰
		中三級銅獎	F.3 程思卿、F.3 黃欽
		高中組銅獎	F.4 陳芷晴、F.4 林子婧
	教育局	「第 41 屆香港數學競賽 (HKMO)」初賽	
		優秀表現獎狀	F.4 梁晉愷
	教育局	中小學數學應用創意信息圖設計比賽	
		銅獎	F.3 謝雨陽、 F.3 陳熹彤
		優異獎	F.3 李慧欣、F.3 蘇小柔、F.3 賴冠豪
	教育局	初中科學自學計劃 2024	
		金獎	F.2 司徒穎娜
	全港青年學藝比賽大會□國際聯青社	全港青年學藝演講比賽	
初中組普通話組優異獎		F.3 魏艾、F.3 劉章賢、F.3 李家俊、F.3 陳幽旋、F.3 蘇小柔	
科創	香港鐵路有限公司	未來港鐵『元』於你想象港鐵元宇宙生成式 AI 列車創作比賽	
		優異獎	F.4 施碧琪、F.4 林祉佑

	香港電車公司 -叮叮科創	叮叮科創大賽		
		最佳可持續發展獎	F.4 馮靖茵、F.4 甄鎧沂	
	香港專業教育學院	你的夢想家園—建築信息模擬大賽 2023		
		優異獎	F.4 林祉佑、F.4 李思銳、 F.4 謝澤謙	
	IPF 資訊科技教育 基金	AI 原地三項鐵人校際賽		
		中學組冠軍	F.1 樊雲巖	
		中學組亞軍	F.3 符信毅	
		中學組季軍	F.3 傅南天	
	射藝	中國香港射箭總會、香港學界體育 聯會港島及九龍地 域中學分會	2023-2024 年度港島及九龍地域 中學校際比賽-中銀香港射箭盃	
			男乙團體亞軍	
女甲團體季軍			F.4 甄鎧沂、F.5 孫麗棋、F.6 庾靖童	
女乙團體季軍			F.3 謝穎瑤、F.3 林凱琪、F.4 何慧芯	
男甲個人殿軍			F.6 梁樂軒	
男乙個人殿軍			F.3 陳栩豐	
香港中文大學、香 港射箭總會		香港中文大學射箭公開邀請賽 2023		
		18米團體冠軍	F.2 梁格饒、F.3 林凱琪、F.4 何慧芯	
		60米團體亞軍	F.3 謝穎瑤、F.4 甄鎧沂、F.5 孫麗棋	
香港射箭總會		2023年度香港青少年室內射箭賽		
		男子複合弓組(乙組)殿軍	F.4 劉栢晞	
香港射箭總會		2023年香港盾射箭比賽		
		女子反曲弓中級組個人排位殿軍	F.3 謝穎瑤	
		女子反曲弓中級組淘汰賽殿軍	F.3 謝穎瑤	
康樂及文化事務 署、香港射箭總會		荃灣區射箭比賽2023/24		
		女子反曲弓新秀組殿軍	F.2 梁格饒	
中國香港射箭總會 協辦、康樂及文化 事務署	第 67 屆體育節-射箭錦標賽(初 級組)			
	男子青少年反曲弓少年組亞軍	F.3 馮迪凡		
	男子青少年複合弓初級組第六名	F.1 李梓睿		
	女子青少年反曲弓少年組第五名	F.3 謝穎瑤		
中國香港射箭總會 主辦、康樂及文化 事務署	2023-2024 年度香港青少年室內 射箭淘汰賽			
	反曲弓混合團體淘汰賽季軍	F.3 謝穎瑤、F.3 陳栩豐、F.3 馮迪凡		
	男子複合弓丙丁混合組排位賽季 軍	F.1 李梓睿		
	複合弓混合團體淘汰賽殿軍	F.1 李梓睿、F.1 袁敏姿、F.4 劉栢晞		
	男子複合弓乙組排位賽第五名	F.4 劉栢晞		
	女子複合弓丙丁混合組排位賽第 六名	F.1 袁敏姿		
香港管理專業協會 羅桂祥中學	羅桂祥盃中學射箭邀請賽 2024			
	女子乙組團體賽季軍	F.3 林凱琪、F.2 梁格饒、 F.4 梁雨彤		
	男子乙組冠軍	F.3 陳栩豐		
	女子乙組亞軍	F.3 林凱琪		

		女子甲組第五名	F.5 孫麗棋
		女子甲組第八名	F.5 鄭襄如
體育	香港學界體育聯會	2023-24中學校際田徑比賽(男子第一組別)	
		男子丙組200米亞軍	F.2 張希略
		男子丙組100米季軍	F.2 張希略
		男子乙組100米欄季軍	F.3 庾靖鈞
	香港學界體育聯會	2023-24中學校際田徑比賽(女子第三組別第四區)	
		女子團體總成績亞軍	
		女子丙組團體冠軍	
		女子乙組團體季軍	
		女子丙組100米季軍	F.1 王鈺華
		女子丙組100米殿軍	F.2 葉藹澄
		女子丙組200米季軍	F.2 葉藹澄
		女子丙組200米殿軍	F.1 原逸誼
		女子丙組400米冠軍	F.1 原逸誼
		女子丙組1500米殿軍	F.2 方雅賢
		女子丙組100米欄亞軍	F.2 蔡卓穎
		女子丙組跳高冠軍	F.2 文潔妍
		女子丙組跳遠冠軍	F.2 蔡卓穎
		女子丙組4x100米冠軍	F.1 謝潔瑩、F.1 王鈺華、F.2 蔡卓穎、F.2 葉藹澄
		女子丙組4X400米冠軍	F.1 原逸誼、F.2 文潔妍、F.2 王詠深、F.2 蔡綠淇
		女子乙組800米季軍	F.3 魏艾
		女子乙組1500米殿軍	F.3 魏艾
		女子乙組鉛球亞軍	F.3 黃熙雯
		女子乙組鐵餅亞軍	F.3 黃熙雯
		女子乙組 4X100 米殿軍	F.2 吳卓瑩、F.2 盧紫妍、F.3 莊嘉欣、F.3 黃熙雯
	香港學界體育聯會	學界越野錦標賽(第三組第三區)	
		男子團體冠軍	
		男子甲組團體亞軍	
		男子乙組團體殿軍	
		男子丙組團體季軍	
		女子團體殿軍	
		女子丙組團體亞軍	
		男子丙組第四名	F.2 嚴文希
		女子乙組第二名	F.3 魏艾
女子丙組第四名	F.2 文潔妍		
香港學界體育聯會 港島及九龍地域中 學分會	中學校際籃球比賽(九龍區第二組)		
	男子丙組殿軍		
中國香港定向總會	香港學界定向(短距離)錦標賽		
	女丙季軍	F.1 原逸誼、F.1 謝潔瑩、F.1 王鈺	

			華、F.2 蔡卓穎、F.2 文潔妍、F.2 熊芷欣、F.2 方雅賢、F.2 蔡綠淇
	香港學界體育聯會及港島及九龍地域中學分會	中銀香港室內賽艇盃	
		男子丙組團體殿軍	
		男子丙組 1000 米第 5 名	F.2 唐俊杰
		男子丙組 1000 米第 9 名	F.1 楊信
		男子乙組 500 米第 8 名	F.4 吳嘉傑
		男子甲組 500 米第 10 名	F.5 朱栩鋒
	香港消防處	消防愛心跑暨盆菜宴	
		男子青年組第一名	F.3 黃振鋒
		男子青年組第三名	F.3 張銘
	順德聯誼總會	2024 年青少年暑期活動之第 45 屆全港公開投籃比賽	
男子青少年組冠軍		F.5 勞子業	
男子青少年組優異獎		F.6 陳柏熹	
朗誦	香港音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節	
		Public Speaking Solo S3-4季軍	F.3 庾靖鈞、F.4 林紫晴
		Solo Verse Speaking S1-Boys季軍	F.1 邱政灝
		Solo Verse Speaking S3-Girls季軍	F.3 許曦賢
藝術	國際資優教育及藝術協會	法國羅浮宮參展賽	
		GROUP 2007-2008金獎	F.3 陳琬晴
	香港青年創藝協會	奇妙一瞬間 — 青少年兒童當代繪畫大賽2024	
		公開組金獎	F.6 廖思慧
	GOOD MORNING CLASS	J3 - J16全港青幼童大賞繪畫比賽2023	
		J13及J14組中國畫組銀獎(作品遠赴大阪舉行公開展覽)	F.3 陳琬晴
	康樂及文化事務署	2024年「香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽」	
		高中組優異獎	F.5 張詩婧
		高中組嘉許獎	F.4 張智勇
	亞太優才發展協會	第二屆全港硬筆書法大賽	
		中學組銅獎	F.5 沈展宇、F.5 陳君瑜
	九龍城民政事務處及香港聖公會九龍城青少年綜合服務中心	九龍城青年藝術大使	
		嘉許獎	F.4 林紫晴
	敬師運動委員會	書籤設計比賽 2023	
		優秀作品	F.1 陳梓穎、F.1 林子善、F.1 裴曉漫、F.1 鄉子昊、F.4 談喜盈、F.4 張智勇
	粵港澳大灣區文藝協會	粵港澳大灣區全能藝術家比賽	
繪畫組(廣東、香港及澳門中學)		F.3 陳琬晴	

		組)冠軍	
		繪畫組(香港及澳門區中學組)冠軍	F.4 朱清榆
		繪畫組(廣東區中學組)亞軍	F.4 朱清榆
		繪畫組(大灣區粵港澳區中學組)季軍	F.4 朱清榆
	國際青少年文藝培 中心	第十五屆國際公開繪畫大賽 14 歲組別冠軍	F.4 朱清榆
	VTC 珠寶及鐘錶 業訓練委員會、香 港知專設計學院、 卓越培訓發展中心 (珠寶業)	『匠·心』青少年珠寶製作工藝 比賽 中學組最具潛能獎	F.4 梁安琪
	順德聯誼總會	『第三十六屆青少年暑期活 動』之繪畫比賽	
		獲初中組優異獎	F.3 謝雨陽
		初中組良好獎	F.2 余咏琳
		高中組良好獎	F.4 朱清榆、F.4 張智勇、F.4 王詩棋
音樂	香港學校音樂及朗 誦協會	第 76 屆香港學校音樂節	
		獲古箏獨奏中級組金獎	F.1 梁貝怡
		獲長號獨奏初級組銅獎	F.1 曾梓熙
		獲圓號獨奏初級組銅獎	F.1 黃俊杰
		獲分級鋼琴獨奏-二級銀獎	F.4 王梓玆
		獲分級鋼琴獨奏-六級銅獎	F.5 葉熙朗
		獲分級鋼琴獨奏-五級銅獎	F.1 張家鳴
其他	香港消防處	港島防災應急準備日 2024-青少 年急救比賽	
		青少年組亞軍	F.5 陳君瑜、 F.4 陳子俊
	教育局訓育及輔導 組與香港消防處合 辦	多元智能躍進計劃嘉許禮 躍進獎	F.3 劉亦晉、F.3 王頌然、 F.3 林凱琪

(4) 財務報告

- 請參閱《2023-2024學年學校財務報告》

(5) 附錄

5.1 我們的學與教

本校著重學生全人發展，德、智、體、群、美五育並重，針對學生的興趣和能力，提供不同的科目給學生選讀。本校配合課程改革，推行校本課程，按學校發展方向、教師人力資源、學生的能力、興趣及升學就業的出路，設計寬廣而均衡的新高中課程，資助學生報讀應用學習課程及香港中學文憑日語課程，讓學生有足夠的選擇，發揮其潛能。本校利用教育局SOP軟件，按照同學中三時的意願，擬訂科目集的組合。2023-24學年各級開設科目集組合如下：

中四級:

班別	4A	4B	4C	4D
核心科目	中國語文 + 英國語文 + 數學 + 公民與社會發展			
科目集 1	化學	歷史	應用學習	應用學習
科目集 2	生物 / 物理 / 地理 經濟 / 資訊及通訊科技 / 數學延伸課程(M1)			
科目集 3	生物 / 中國歷史 / 企業、會計與財務概論(商業管理) 設計與應用科技 / 視覺藝術 / 數學延伸課程(M2)			

中五級:

班別	5A	5B	5C	5D
核心科目	中國語文 + 英國語文 + 數學 + 公民與社會發展			
科目集 1	化學	地理	應用學習	應用學習
科目集 2	生物 / 物理 / 中國歷史 經濟 / 視覺藝術 / 數學延伸課程(M1)			
科目集 3	生物 / 歷史 / 企業、會計與財務概論(商業管理) 資訊及通訊科技 / 設計與應用科技 / 數學延伸課程(M2)			

中六級:

班別	6A	6B	6C	6D
核心科目	中國語文 + 英國語文 + 數學 + 公民與社會發展			
科目集 1	化學	歷史	應用學習	應用學習
科目集 2	生物 / 物理 / 企業、會計與財務概論(商業管理) 地理 / 資訊及通訊科技 / 數學延伸課程(M1)			
科目集 3	生物 / 經濟 / 中國歷史 設計與應用科技 / 視覺藝術 / 數學延伸課程(M2)			

除學科課程外，本校於上課及課後時間安排「其他學習經歷」的課程給高中學生，特別增加有關社會服務和藝術發展的範疇，再配合德育及公民教育、與職業有關的經驗、體育發展等範疇的活動，冀令高中學生擴闊視野，培養正面的價值觀，促進全人

發展。本校資助學生報讀應用學習課程及日語課程，讓學生就其能力和興趣，選讀一些與職業相關的課程，擴闊學生的選擇，有助升學或擇業的發展。本校學生在應用學習課程表現優異，達標率及優異成績均高於全港水平，每年均有學生獲頒「應用學習獎學金」。

(一) 優化學與教

為配合建立交流文化，除指定三日教師發展日外，學校亦安排與其他學校進行交流活動，內容包括照顧學習差異、如何利用資訊科技促進學生的學習效能、STEAM教育推行策略等。另外，學校亦積極推動校內教師進行專業交流，除中英數各級共同備課外，所有非考績年老師須進行同儕觀課，加強分享文化。

為推動自主學習，加強學與教效能，本學年各科各級均需運用電子學習工具，令同學學習有新的體驗。為配合教育發展，令同學學習更多元化，本校成立STEAM 教育組，設計校本課程，讓所有中一及中二同學課後參與。同時，亦提供機會，令有興趣及有能力同學，有更多機會參加比賽。

為培養同學良好學習習慣，學校製作「課堂常規備忘」予全校各班，建立課堂良好學習常規的氛圍，同時，要求同學欠交功課當日需留堂完成功課。

本校著意推動語文教育，除於課堂按訂定課程有系統地進行外，更營造有利的學習環境，提供更多機會，讓學生運用兩文三語。學校擴充英語室並增添設備，增設Public Speaking Team，令同學有更理想環境學習英語。本學年英文科參加教育局課程發展組優化課程計劃，修訂教學材料，提升同學學習英語興趣。英文科舉辦「English Passport」計劃，鼓勵同學多講英語及多閱讀英文書。定期舉辦英語日，於「Englishland」張貼學生作品，營造英語環境。外籍教師除負責英語課外，亦定期與學生進行口語練習及帶領不同課外活動。本學年英文科舉辦「拔尖寫作練習」、「中一集誦及中四獨誦教師及學生工作坊」、安排同學參觀香港藝術館的「英語導賞團」。

中文科深明閱讀對提升語文能力的重要，本學年初中全面落實班本讀書會-「鍾意閱讀」，每月安排兩節閱讀課，老師跟學生共讀作品，閱讀後分享老師因應閱讀主題作生活分享，邀請學生朗讀作品抄寫美麗句子，並要求同學於GOOGLE CLASSROOM呈交簡短閱讀感想。中文科舉辦「腹有詩書」背詩攤位、硬筆書法比賽、德育徵文比賽…等，令學生在課堂外接觸不同的語文活動。普通話科舉辦繞口令、播放普通話短片、聽音樂等活動。

教育局推行微調教學語言政策，為增加學生接觸英文及以英文學習的機會，本校初中開設中文班及英文班，所有班別的數學及部份班別的科學、物理、化學、生物、歷史及地理等科目以英文為教學語言。教育局曾到校進行教學語言的重點視學，確認本校部份學生具備以英文學習的能力，亦肯定教師努力，為教學語言的改變推行各項措施。

(二) 協助中六同學

為支援中六同學應付公開試，學務委員會除協調各科每日補課時間外，亦安排每星期一次三個主科課後測驗、校外模擬試。學校開設「精進班」，聘請校外名師指導考試技巧，推動同學成績更上一層樓。另外，學校邀請香港中學文憑考試成績優異校友，向中六同學分享備試及應試策略，學生積極發問及活動後仍留下與舊生詳談。

為中六各班舉行「加油飯」活動，校長及老師為各班中六同學打氣，經費獲家教會贊助。

本學年學校於十一月增設一次中六模擬試，令同學及早檢視學習不足之處，訂定溫習計劃。

(三) 學習差異

在照顧學生學習差異方面，本校按學生能力編班，或同級按能力分組，進行課程調適，以配合學生的能力。本校特別加強輔導教學，目的為及早輔導同學解決學習的難題，提高學習的興趣，進而提升學生自主學習態度，建立自信心，發展一己的潛能。輔導課程由多位教師聯合推行，主要是輔導中、英、數三科。本校更成立「中文大使」、「英文大使」及「數學大使」，協助學校提升語文及數學的學習氣氛；另設立演辯隊及英文演講隊，加強學生的語文能力及其他共通能力的訓練。數學科安排各級數學能力較高同學，課後進行奧數培訓，為能力較高的學生給予挑戰，參加校外比賽，以提升其數學水平。

隨著融合教育的推行，本校取錄特殊教育需要的學生，又得教育局駐校心理學家定期到校支援。學生支援委員會特別關顧上述學生的需要，召開個案會議，設計「個別學習計劃」，商討輔導及跟進方法，包括安排測考調適，並聘請校外導師及專家協助有需要的學生。在學生支援委員會的統籌下，除了直接協助特殊教育需要的學生外，對語文能力較弱的學生亦提供支援，聘請校友導師輔助個別學生，以助其追及應有水平。學生支援委員會亦安排不同成長小組，協助同學提升社交能力。

(四) 閱讀推廣

閱讀能擴闊個人視野，培養高尚情操，學校一直積極推廣閱讀文化。本學年圖書館與中文學會合辦「新春嘉年華」活動，在圖書館舉行了揮春書法、寫賀卡以及新春圖書展覽；亦舉行了投壺、套圈、閱讀扭扭樂、新春文化展覽以及有獎問答活動，望能讓同學體驗古代民間遊戲的同時，使他們加深對中國文化的了解，並認識世界各地不同春節活動及其特色。

在推廣閱讀的層面上，家校合作可謂至關重要。圖書館邀請家長到校參與閱讀活動，包括家長讀書會、作家分享會等；同時，一眾家長及老師亦於胡中拍攝與圖書的合照，並寫下閱書心得，藉此與同學們分享閱讀的樂趣。相關的相片及文章，由本校

頂層的樓梯一直張貼延伸至圖書館，形成一條「悅讀廊」，將同學生引領至閱讀的園地。本學年，本校家長伍君玲女士亦到校舉行讀書會，分享她的著作《陪你走到生命的最後》。

在2022至23學年，本校成功申請「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，獲得了校外的資源豐富電子書館藏，以及更換電子閱讀器。此外，胡中圖書館獲「新閱會」贊助，安排了50名學生前往天際100 5G科技館進行參觀，參與STEAM及閱讀活動。在2022學年至今，本校亦有幸邀請到不同的名人作家到校分享閱讀心得和他們的著作，包括知名作家米哈老師、「零分小子」呂宇俊、「三指鋼琴家」黃愛恩博士、《流雲抄》作者李日康博士等，逾十位作家到校舉行作家分享會。

(五) 提升教師專業

為配合學校發展，本校積極於校內舉行並鼓勵教師參與各類型專業發展活動，提升教師的專業。其中包括2023年8月「明愛籽程謊情識計劃」教師工作坊，裝備老師面對及處理遭受網絡欺凌與性暴力的青少年。2023年9月「正向教育教師培訓」，藉以增強教師對學生品格強項的認知，及利用正向方法引導學生展現品格，幫助同學以積極正面的態度面對新挑戰。2024年3月邀請到教育局特殊教育支援組督學講解「全校參與模式融合教育」，推動有特殊教育需要的學生的全面個人成長及發展，同日亦邀請到香港資優教育教師協會講解「資優生的特徵及他們的學習模式，他們與一般學生有區別嗎？」教師講座。

本校積極舉辦多項交流活動，包括於2023年10月及11月舉行兩節教師工作坊，邀請香港教育城同工到校為教師介紹最新的網上教學資源與支援服務，協助教師掌握運用「網上試題學習平台」的技巧，加強促進學習的評估。此外，為推動電子學習，建立交流文化，提升學與教成效，本校積極鼓勵教師於校內進行同儕分享，藉以促進知識共享和探討創新教學的實踐，其中包括「電子教學組分享」及「考評局評核質素保證平台 (AQP) 簡介」。本校也積極參與同業間的專業交流活動，2024年1月邀請到香港聖公會何明華會督中學簡嘉禧老師以「生成式人工智能於教育中的應用」為題主持教師工作坊，藉以提升教師對人工智能的認識和在教學中應用人工智能的能力。

為強化教師團隊的溝通及合作精神，本校全體教師曾於2023年11月的教師發展日參與「教師團隊歷奇培訓」，透過互外歷奇及小組活動，增強教師團隊的凝聚力，以及促進教師身心健康。

5.2 我們對成長的支援

學校重視同學身心發展，多年來獲頒「關愛校園」稱號。本學年其中一個關注事項為「通過正向教育，配合班級經營，營造關愛文化，加強學生對學校的歸屬感。」學校透過早會、周會、班主任堂，傳遞正確價值觀，培養同學正面生活態度。校長及副校長與各班同學茶聚，了解同學所需。學校積極推動各類課外活動，令同學有更多機會，發展潛能，體驗更豐盛校園生活。以上安排，配合學校其中兩個願景：展潛能、顯關愛。

為了加強班級經營的效果，中一級設雙班主任，其他級別除班主任外會增設一位班導師，協助處理班務工作；每級亦設一位級主任，領導同級班主任，加上級訓育、級輔導的配合和支援，加強對同學的照顧。學校重視同學的意見，於上學期進行學生問卷調查，收集同學對自己班的觀感。另外，學校為中一新生安排「陪月計劃」，每天課後留校半小時，由班主任「陪月」引領同學建立良好學習習慣，令同學逐步適應胡中校園生活。

本校重視學生品德的培養，以訓輔合一的支援服務，培養學生正面的價值觀，成為一個有公德、負責任、具誠信和辨是非的人。訓育與輔導委員會緊密合作，配合升學及就業輔導、德育及公民教育、課外活動等委員會，策劃不同的活動，培育學生全人發展。

本校適時及適切地獎勵和表揚學生，強化良好品行，並為其他學生樹立榜樣。為勉勵學生勤奮向學，敬師愛友，熱心服務，敦品勵行，本校除設有學業獎項外，亦設有「良好積點計劃」及「優點獎勵計劃」，以獎勵學生日常的良好行為表現。此外，又設有「傑出學生獎」、「榮譽獎」及「卓越表現獎」，以獎勵學生在學業、品行、課外活動各方面的卓越表現。本校亦鼓勵學生積極參與各類校外獎勵計劃，使學生可以增廣見聞、擴闊視野，充實學習生活。

本學年成立「正向教育組」，旨在讓全校認識性格特點，發展品格強項，以樂觀正面的生活態度面對各種成長上的挑戰，邁向豐盛圓滿的人生。學校通過與「新城教育+」的合作，於新學年開學前為全體教師進行專業培訓，讓教師初步掌握品格強項的理念和正向教育的實踐方法。然後讓全校學生選出代表該級的品格強項，然後再由各級班主任及班導師於班中選出兩至三位學生為「胡中品格領袖」，他們在品行上各有優秀之處，被推選後需要完成由「新城教育+」提供的五節培訓課程。

為了營造校園正向的氛圍，正向教育組及胡中品格領袖於2024年3月5日至3日8日一連四天舉行「正向教育周」，期間悉心為全校師生準備了一次內容豐富的學習體驗和經歷，當中包括品格領袖培訓課程、同理心體驗活動、午間正向電台廣播及歌曲點唱、電影分享會、午間攤位、禮堂大型書展、午間師生校友Busking、家長讀書會和作家講座。通過不同持份者的參與及相關活動的配合，期望產生協同效應，提升學校推動正向教育的果效。

(一) 學生輔導

輔導委員會通過個別輔導、團體輔導、班主任課、家長日、「大哥哥大姐姐 計劃」及其他輔導計劃來引導同學認識自我，建立良好品格。大哥哥大姐姐計劃培訓學生成為獨立領袖，以朋輩協助的模式，幫助中一同學盡早適應中學生活及灌輸正確價值觀，加強學生對學校的歸屬感，為學校推行關愛文化及推動服務文化。本計劃由中三至中五學生帶領，透過午間活動推行關愛文化。

學校著意推動正向教育，透過刻意經營的活動，建構友愛及和諧共融的關愛文化，讓學生視胡中為大家庭。輔導委員會每年均舉行「中一新生輔導周」，以協助中一新生適應新環境。輔導委員會與多間機構合作，舉辦不同活動，包括：

參加由九龍城民政事務處舉行的九龍城青年發展網絡「Y-Dragon計劃」，透過舉辦多元化及全方位的活動及訓練，曠闊學生的生活體驗和視野，栽培他們成為明日領袖；參加「好人好事義工計劃」，透過別具特色的訓練和學習，以團隊形式服務社區，繼續宣揚好人好事精神；參加由基督教家庭服務中心舉辦「開放藝術工作室計劃」，讓同學透過藝術創作讓學生更了解自己，覺察情緒；與香港青年協會賽馬會紅磡青年空間合辦「大姐姐課餘託管服務計劃」，讓本校的大哥哥大姐姐有機會透過義工活動進一步服務社會，發揚愛己愛人精神；與循道衛理楊震社會服務處合辦「SWC 美容小組」，透過美容及面部彩繪，從中建立自我認同感，提升照顧自己及他人的意識；與循道衛理楊震社會服務處合辦「胡中閃避球小組」，透過閃避球活動提升同學間的團隊精神，學習運用正面的人際相處技巧。

(二) 紀律培養

訓育委員會設立「守時獎」、「勤到獎」、「最佳表現」及「秩序比賽」的班際獎項，表彰守紀的班別，營造正面的校風；又以積極的態度和合宜的方法，處理學生的違規行為，並與家長和駐校社工緊密合作，引導學生改過遷善。訓育委員會推行「自新計劃」，給予學生自新的機會，學生於特定期限內於學習及行為表現良好，其犯規紀錄不影響操行等級。

透過各級級會、訓育例會、輔導例會、訓輔及社工會議等，關注學生各方面的表現，共同商討適當的處理方法。更會安排家訪，深入了解學生的需要。

本校訓育委員會多年來安排學生參加由教育局與不同紀律部隊合作推行的「多元智能躍進計劃」，為學生提供紀律及團隊訓練，以提升他們的自律、自信、團隊精神和抗逆能力。今年有34位中三同學參加由消防處舉辦五日四夜的「多元智能挑戰營」，藉着訓練去挑戰自己，目睹並親身體驗消防員嚴格和專業的訓練。完成訓練後，同學可參加由消防處舉辦的「消防及救護青年團」，除了有恆常集會外，團員可以參加不定期的有關消防專題活動，還有電影放映會、新興體育運動體驗、交流團、工作體驗等。參加「多元智能躍進計劃」同學在家長晚會及全校週會向學校持分者介紹訓練營活動，提升

同學的組織及表達能力，從而增強同學自信心。

(三) 課外活動

學校著意學生發展潛能，本校課外活動委員會統籌學生會及各學會，提供不同形式的課外活動。本校共有三十項課外活動學會及校隊，包括學術活動、社會服務、興趣活動、藝術活動及體育活動，本學年新增少年警訊、羽毛球隊及花式跳繩隊，以期學生得到均衡發展，盡展所長。此外，為培養同學服務及守紀律精神，提供機會令同學拓展潛能，本校推行「一人一團隊」計劃，要求每位中一同學必須參加其中一個制服團隊或校隊包括童軍、少年警訊、紅十字會青年團、射藝隊、田徑隊、籃球隊及管樂團。學校每年舉辦兩次「學會活動日」，令各學會更有效舉辦活動。本校視藝學會、科創學會、射藝隊、田徑隊、籃球隊均在校際比賽中屢創佳績。

學生會幹事會透過舉辦不同類型活動，鍛鍊領袖才能及學習與人協作技巧。每年的聖誕天才表演及音樂比賽，在學生會的帶領和統籌下，同學盡顯他們的創意及歌舞演藝的才華，讓同學在歡樂的氣氛中，培養他們的組織、合作、應變的能力，以期達到全方位學習及多元智能發展的目的。

此外，課外活動委員會統籌「胡中班級大比併Super Class」，統計每級各班在學術、運動、藝術各範疇的表現，令學生更投入校園生活，有助凝聚同學對班級及學校的歸屬感。

學校每年均舉辦「胡中同樂日」，令同學一展所長，校友聚首一堂。本年3月首次以競技比賽形式舉辦「胡中同樂日」，校友、家長及師生可自由組隊參加羽毛球、籃球投籃、乒乓球和Super 24等比賽項目，藉此聯繫家長、師生及校友，增進情誼。

(四) 德育及公民教育

本校逢星期三早會舉行升國旗儀式，儀式後德育及公民教育大使介紹中國文化及各方面的發展，令同學對祖國有更深入的了解。學校配合4月15日「全民國家安全教育日」進行升國旗儀式、國旗下的講話、播放與國家安全教育相關的短片、擺放國家安全教育展板及展示國家安全教育相關的文章。

為加強同學對國家文化的了解，公民與社會發展科舉辦「講中國故事——燦爛文化」演說比賽，參賽同學以中國在文化領域取得的成就進行 10 分鐘左右的演說；同學在過程中介紹該項文化活動的背景、對宣傳中華文化的正面影響、與中國文化安全的關係等。獲獎同學可以代表本校公民科參加「貴州民族文化及自然天文探索之旅」；獲獎同學亦會登上《知識》雜誌分享，並將代表本校接待甘肅省博物館訪問代表團。

學校不斷營造空間，增加同學到訪內地的機會。本學年內地交流團包括「粵港青年交流團2023」、「『碳中和先鋒灣區行動項目』 POINT 碳交流團」、中二全級同學參加「姊妹學校交流團」到訪順德、「講好灣區的故事交流學習團」、「貴州民族文化及自然天文探索之旅」、中五全級同學參加「公民與社會發展科內地考察團」、「大灣區創

科探索考察團」。

學校積極培育學生十二種首要的價值觀和態度。學校每日早會分別由校長、老師及學生分享，內容緊扣不同價值觀及態度。德育及公民教育委員會亦舉辦及安排不同活動，包括：各樓層壁報推廣德育及公民教育；配合「我的行動承諾」舉辦禮堂講座及傳媒工作坊；參加「南聯教育基金」舉辦的品德教育漫畫創作比賽、「香港青少年愛國主義教育基金會活動」、賣旗活動、校園「走塑」先導計劃、新聞時事比賽；舉辦禮堂周會講座(廉政劇場/ 國家安全教育/ 媒體素養)、清潔課室比賽、「做個有品人」寫作活動。

(五) 生涯規劃

升學及就業輔導委員會透過舉辦不同的訓練、講座、探訪、研討會等活動，為學生提供適切的升學及就業資訊，讓學生思索將來的個人發展方向。為協助中六同學裝備自己，舉辦活動包括：模擬放榜、Jupas講座、大學資訊日資料發佈、個人及小組輔導、放榜前講座、放榜輔導。為協助高中學生認識不同大專院校的升學資訊，升學及就業輔導委員會邀請校友回校分享升學經驗，校友們除介紹其本科升學資訊，還鼓勵學弟學妹們多作嘗試、多主動探索自我增值的機會，透過校友們精彩的分享，同學領會到「爭取機會，珍惜機遇」的重要。

升學及就業輔導委員亦安排行業參觀、行業試讀班及實習。行業參觀包括咖啡沖調及拉花、個人形象及化妝、訓犬師、氣球師、調酒師、市場推廣助理、幼稚園教學助理。

另外，為令同學及早為生涯規劃作準備，升學及就業輔導委員會為不同年級同學安排活動，包括：中五級職業性向測試、模擬放榜活動；中四級高中生涯規劃班主任課、行業參觀及工作坊、院校參觀；中三級選科性格測試講座、家長及學生選科講座、院校參觀、「中三路路通」計劃以及午間選科工作坊，讓學生和家長明瞭學校中四科目組合及選科須知；中二級職業體驗活動；中一級未來職人講座。

為使高中同學有更多元化發展，學校按同學興趣及意願，修讀應用學習課程及日語課程，拓展同學對生涯規劃的視野及出路。

學校設立升學大使，負責訪問校友，並制作職業博覽展板，讓同學瞭解更多職業及升學資訊；舉行性格測試卡牌遊戲，幫助同學瞭解個人職志。

升學及就業輔導委員會與香港基督教女青年會合辦「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃，參與的同學可以透過不同的個人發展工作坊、行業參觀、行業試讀班、工作實習等活動，瞭解個人性格特質以及工作世界，從而訂立個人學習目標。

本學年升學及就業輔導委員會參加「賽馬會鼓掌創你程」計劃，作為網絡學校，老師參加專業進修課程，增強教師團隊生涯規劃相關專業能力。

5.3 家長及校友

(一) 家校合作

本校家長教師會成立於2000年成立，一直積極參與學校工作。本學年家長教師會參與學校活動包括：「正向教育周」水果分享、「正向圖書」家長分享會、中一伴我成長：培植水仙活動、中六加油活動、「家長也敬師」感謝活動、「家校學習樂融融：家長優STEAM」水耕製作、新春嘉年華—春節新元活動、科技強國演說比賽評判、清潔課室比賽評分、胡中同樂日、新春盆菜宴、端午節食品工作坊、健康飲食在校園—親親生果日、鈎織冷手工工作坊、茶道文化體驗活動工作坊、「更換午飯供應商」試飯活動。

學校亦定期舉辦家長日及家長講座，包括中一適應交流會、中三選科講座、中六升學講座、正向教育「謊情識」家長工作坊、「不再迷網」家長講座、「6A品格教育」家長講座。校長及副校每年邀請家長茶聚，加強與家長溝通，了解家長對學校的期望。

此外，家教會也鼓勵同學多參加課外活動，擴闊視野，積極為「資助學生參與學校活動基金」籌款。今年繼續舉辦「Jeans Day」便服日籌款，為「基金」籌得港幣逾二萬元，至今「基金」累積超過二十萬元，資助學生參與不同類型的課外活動及境外考察活動。感謝家教會一直與學校攜手共進，為學生營造更理想的學習氣氛。

(二) 校友傳承

為團結校友並鞏固校友與母校情誼，校友會執行委員會舉行不同形式的聚會 凝聚校友，又積極支持學校活動及發展，擔任講座嘉賓、介紹升學就業資訊…等。今年3月「胡中同樂日」，多位校友回校，探望老師，漫步校園。

學校每年制作「傑出校友系列」，訪問在社會作出貢獻的校友，訴說自強不息的故事，勉勵胡中同學。另外，不少校友參與本校舉辦「師友計劃」，分享升學及生涯規劃資訊。

2016年起由校友創立「校友傳承基金」，每年捐贈獎學金，設立學科進步獎，鼓勵各級各科進步的學生，提升不少同學奮發向上的動力。「校友傳承基金」發起人之一梁子健校友本學年更到校分享勵志故事。