

多元學習津貼—其他語言：日文課程  
周年計劃書 2024/25 學年

課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	專責老師	財政預算
日文課程	課程屬於丙類文憑試課程，讓學生學習多一門外語，擴闊升學選擇。	中五級： 4 位學生	中五級 2023-2026	70%學生完成該課程的出席及修業要求	升學及就業輔導委員會	中五級： \$17200
日文課程	課程屬於丙類文憑試課程，讓學生學習多一門外語，擴闊升學選擇。	中六級： 4 位學生	中六級 2022-2025	70%學生完成該課程的出席及修業要求	升學及就業輔導委員會	中六級： \$17200

多元學習津貼—應用學習課程  
周年計劃書 2024/25 學年

課程	教育目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責 教師	財政 預算
應用學習 課程	課程屬於乙類文憑 試課程，提供多元 學習機會，發展與 職業相關的能力， 為繼續升學及就業 做好準備。	23-25 屆別： 27 位學生  24-26 屆別： 37 位學生	23-25 屆別： 2023-2025  24-26 屆別： 2024-2026	70%學生完成該 課程的出席及修 業要求	升學及就業輔 導委員會	23-25 屆別 \$152,559  24-26 屆別： \$209,633

多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程  
周年計劃書 2024/25 學年

範疇	課程	教育目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責 教師	財政 預算
中國語文	中國語文資優課程	為目標學生增設校本或校外的抽離式課程，提升學生創意、高階思維能力、語文和社交能力	5-10 位中四/中五學生 由中文科根據特定準則提名	由 2024 年 11 月至 2025 年 8 月	於修業期內完成 2 份課業 (以讀本/寫作/多媒體/表演等形式完成)	中文科主任	15000 元
英國語文	英國語文資優課程	為目標學生增設校本或校外的抽離式課程，提升學生創意、高階思維能力、語文和社交能力	5-10 位中四/中五學生 由英文科根據特定準則提名	由 2024 年 11 月至 2025 年 8 月	於修業期內完成 2 份課業 (以讀本/寫作/多媒體/表演等形式完成)	英文科主任	15000 元
數學	數學資優課程	為目標學生增設校本或校外的抽離式課程，提升學生創意、高階思維能力、運算思維和社交能力	5-10 位中四/中五學生 由數學科根據特定準則提名	由 2024 年 11 月至 2025 年 8 月	於修業期內完成 2 份課業 (以讀本/寫作/多媒體/表演等形式完成)	數學科主任	15000 元
跨學科	校外本地課程	資助資優或高能力學生報讀由本地課程提供機構(例如：大學)開辦的課程	8 位中四或中五學生 由學務委員會根據特定準則提名	由 2024 年 11 月至 2025 年 8 月	完成校外本地課程要求; 於修業期內完成 1 份報告(以讀本/寫作/多媒體/表演等形式完成)	學務主任	48000 元(課程或服務費用)
物理科	前沿物理研究課程	為目標學生增設抽離式課程，拓展學生對物理前沿的認知，並同時提高學生的科研能力、數據分析能力、批判性思維和創新能力。	10 位中四或中五學生 由科主任根據特定準則提名	由 2024 年 11 月至 2025 年 8 月	課業(以報告或解難工作紙形式完成)	物理科主任	60000 元