

多元學習津貼 — 日文課程
周年報告 2024-2025

教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	財政支出
讓學生學習多 一門外語，擴 闊升學選擇。	<p>中五級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生於於中三級提交申請表格報名，闡述其學習及升學計劃，並於中四開始修讀。 - 4 位中五級學生修讀日語課程 	2023-2026	學生因應要求提交課堂習作給課程提供機構	<ul style="list-style-type: none"> - 100%學生出席率高於 70%。 - 1 位學生已取得 N2 成績，2 位學生已取得 N3 成績。 	\$ 17200
	<p>中六級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生於於中三級提交申請表格報名，闡述其學習及升學計劃，並於中四開始修讀。 - 3 位中六級學生報考中學文憑試丙類其他語言(日語)科目，但各自因已取得理想成績或校內學業繁重原因，沒有參加校外課程提供機構的語言課程。 	2022-2025	學生因應要求提交課堂習作給課程提供機構	-2 位學生已取得 N2 水平，1 位學生未達 N3 水平。共 66.7%學生完成修業要求。	

多元學習津貼 — 應用學習課程
周年報告 2024-2025

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	財政支出
應用學習 課程	提供多元學習機會，發展與職業相關的能力，為繼續升學及就業做好準備。	<ul style="list-style-type: none"> - 共有 37 位中五級學生修讀 24-26 屆別應用學習課程。 - 中五級丙班及丁班學生必修應用學習課程(已於中四級修讀日語課程的學生除外)。 - 中五級甲班及乙班符合修讀額外選修科學生可申請修讀應用學習課程。 	2024-2026	學生因應要求提交課堂習作給課程提供機構以供評估	<ul style="list-style-type: none"> - 33 學生出席率高於 70%，佔 89.2%。(註：4 位出席不理想的學生，其中一位是長缺學生，另外一位因健康原因不可上課)。 - 19 位學生累積成績獲評級為 C 或以上，佔 51.4%%。 - 10 位獲評級為 A 級，佔 27.0%。 <p>(學生的最終成績會由香港考試及評核局作出調整，記錄在香港中學文憑考試證書。)</p>	\$ 543305
		<ul style="list-style-type: none"> - 共有 27 位中五級及中六級學生修讀 23-25 屆別應用學習課程。 - 今屆是首年容許重讀學生繼續修讀應用學習第二年課程。因此當中有 2 位中五級學生成功完成課程。 	2023-2025	學生因應要求提交課堂習作給課程提供機構以供評估	<ul style="list-style-type: none"> - 成績達標或以上共 27 人，佔 100%。 - 成績優異(I)或以上共 8 人，佔 29.6%。 - 成績優異(II)或以上共 3 人，佔 8.3%。 	

多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程
周年報告 2024-2025

範疇	課程	教育目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程 / 學生 表現評核	財政 支出
中國語文	中國茶藝工作坊	學生透過茶藝欣賞，學習中國文化，中對長輩的尊敬之心，在品茶中體會靜心之道，提升同學的文化素養。	5-10 位中四/中五學生 由中文科根據特定準則提名	由 2025 年 7 月至 2025 年 8 月	完成 4 次課堂實習	-學生參與率高(平均達 95%以上)	13,000 元
數學	香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	為目標學生增設抽離式課程，提升創意、高階思維能力、個人和社交能力	3 位中四及 10 中五學生 由數學科老師提名 根據特定準則提名	由 2024 年 8 月至 2025 年 9 月	完成香港理工大學應用數學系數學資優教育課程網上習作	-通過理大數學能力測試 -完成網上習作 -學生參與率高(平均達 95%以上)	19,500 元 (課程費用每人 1,500 元，共 13 人)
跨學科	香港中文大學教育學院課程	拓展學生對商業環境認識、全面掌握十營銷策略、提升明辨性思維。	1 位中五學生 由學務委員會科老師 根據特定準則提名推薦參加	由 2025 年 4 月 5 日至 2025 年 4 月 26 日	完成香港中文大學教育學院課程及習作	-完成中大成習作要求 -完成企業分析及匯報 -學生參與率高(平均達 95%以上)	3,960 元
物理科	前沿物理研究課程	為目標學生增設抽離式課程，拓展學生對物理前沿的認知，並同時提高學生的科研能力、數據分	10 位中四學生由科主任 根據特定準則提名	由 2024 年 11 月至 2025 年 5 月	完成課程及習作	-學生參與率高(平均達 95%以上)	37,800 元 (33,600 元 +4,200 元)

		析能力、明辨性思維和創新能力。					
企會財科	中學生創業體驗計劃	透過工作坊讓學生探索創業才能要求，並增進人際協調能力	由企會財科老師根據特定準則提名推薦中四及中五級學生參加	2025 年 3 月 19 日及 3 月 22 日	完成工作坊要求	-學生參與率高(平均達 95%以上)	5,000 元
音樂科	手鐘隊	培養學生的音樂興趣與能力，並透過合作演奏來鍛鍊團隊精神與個人品格。其具體目的包含：讓學生認識手鈴音樂、擴展音樂視野、提升音樂興趣、培養默契與協調能力、學習自律專注，以及透過參與表演與比賽來建立自信。	2 位中四及 2 位中五學生由科主任根據特定準則提名	由 2025 年 4 月至 2025 年 7 月	完成課堂訓練	-學生參與率高(平均達 95%以上)	61,370 元 包括導師費用 (9,030+5,160=14,190 元) 及設備添置 (47,180 元)